



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



Ирина Александровна

Начальник отдела развития образования КОиН

ШТАБ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



Понятие

Коллегиальный орган управления образовательной организацией, осуществляющий комплексную деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации



Цель

Координация социально-образовательной деятельности для создания единого воспитательного пространства.



Задачи

- Реализация и корректировка рабочей программы воспитания.
- Выявление проблемных зон и оперативное реагирование.
- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН, ПДН) и соцпартнерами.

Аналитическая работа

- мониторинг воспитательной среды;
- анализ социальных паспортов классов и школы;
- выявление детей, требующих особого внимания.

Организационно-методическая работа

- разработка и корректировка программы воспитания;
- планирование мероприятий;

Профилактическая работа

- профилактика девиантного поведения;
- организация досуга и занятости обучающихся;

Работа с обучающимися

- развитие ученического самоуправления;
- поддержка детских общественных объединений;

Работа с родителями

- вовлечение в воспитательный процесс;

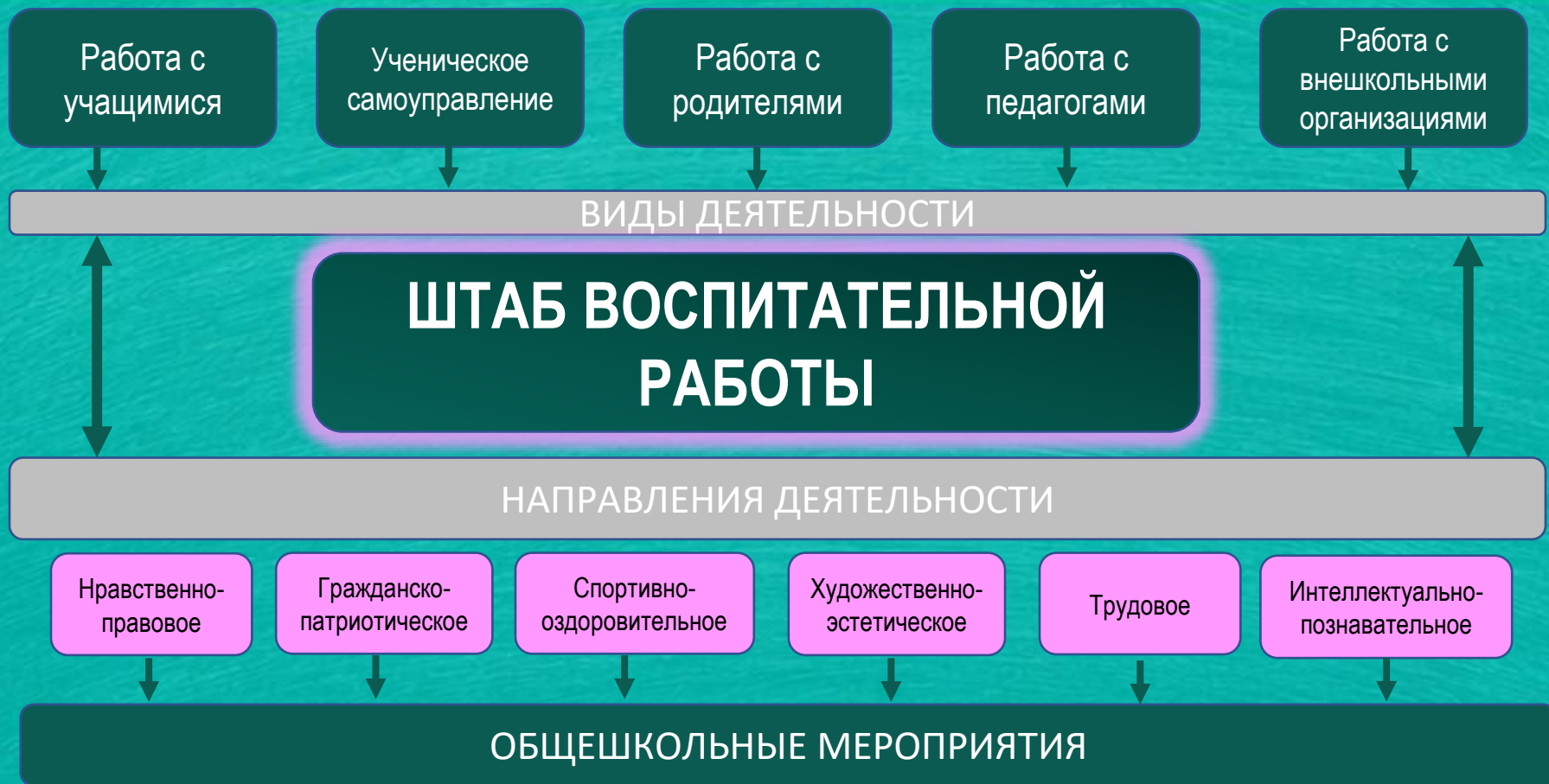
Взаимодействие с социумом

- партнёрство с учреждениями культуры, спорта, НКО

6

**направлений
деятельности**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РАБОТЫ ШВР

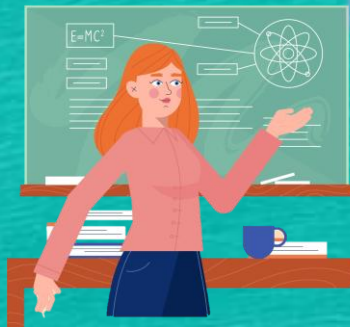


СОСТАВ И РОЛИ УЧАСТНИКОВ ШВР

Администрация школы



Коллектив педагогов



Родители



Ученическое самоуправление



Общее руководство ШВР. Утверждение ЛА. Координация всех специалистов. Организация Совета профилактики. Координация детских общественных объединений.

Формирование соцпаспорта школы. Психологическая диагностика. Выставление оценки поведения (НОВОЕ!).

Участие в планировании и проведении мероприятий воспитательной работы.

Развитие социальных инициатив

ШКОЛА ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКА: ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов
общеобразовательных организаций
города Новокузнецка



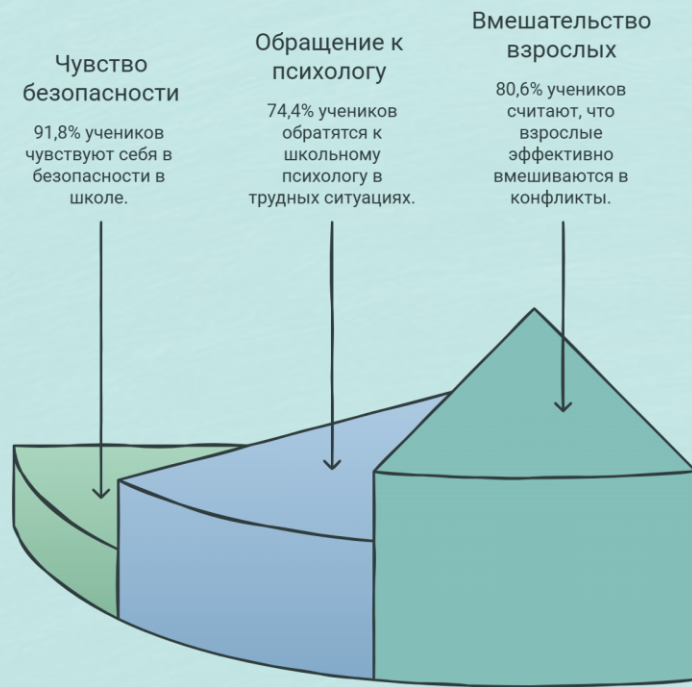
Результаты по ОО

№ 93, 44, 64, 12, 35, 62, 61, 46, 33, 89, 49, 43, 1, 56, 19, 99, 110

№ 31, 106, 97, 83, 81, 18, 52, 101, 24, 38, 10, 41

ШКОЛА ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКА: ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Восприятие безопасности в школе



Школы, в которых подавляющее большинство старшеклассников (98-100 %) чувствуют себя в безопасности: №№ 1, 56, 19, 38, 93, 107, 44, 106, 35, 62, 61, 33, 70, 89, 49, 26, 43.

Школы, в которых более 10 % старшеклассников **не чувствуют себя в безопасности**: №№ 31, 83, 72, 81, 18, 101, 91, 24, 10, 94, 41, 2, 4, 13, 28, 32, 50, 65, 100, 114.

Рекомендации: обеспечить широкое информирование о гарантиях конфиденциальности при обращении к школьному психологу и повысить компетенции педагогов в области медиации и разрешения конфликтов для профилактики буллинга

ДОКУМЕНТАЦИЯ И РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ШВР

Документ	Описание
 Приказ	О реализации деятельности ШВР в 2026/2027 учебном году
 Локальный акт	Положение о ШВР (утверждается директором)
 Планирование	Годовой план воспитательной работы и график заседаний ШВР (не реже 1 раза в месяц, 9–12 плановых заседаний в год)
 Исполнительная документация	Протоколы заседаний (ведутся в пронумерованном, прошитом журнале), личные дела обучающихся, состоящих на учете
 Контроль	Анализ эффективности работы по итогам года (отчет на педсовете)

Типичные ошибки!

Формализм:

акцент на документации вместо реальной работы

Решение: включение в план практических мероприятий, обратная связь от участников

Дублирование функций с другими органами (совет профилактики, педсовет)

Решение: четкое разграничение полномочий в локальных актах

Отсутствует системный подход

Решение: разработка долгосрочной стратегии воспитания, интеграция усилий всех субъектов

Чек-лист организации штаба воспитательной работы



Формирование состава ШВР (в соответствии с МР)



Разработка нормативно-правовой базы ШВР



Утверждение приказа «о деятельности ШВР в 20_/20_ учебном году»



Утверждение состава ШВР (приложение №1 к приказу)



Утверждение плана заседаний ШВР (приложение №3 к приказу)



Включение вопроса деятельности ШВР в повестку педагогических советов



Систематическое размещение информации о работе ШВР на официальных сайтах



Ознакомление родительского сообщества с функционалом ШВР

Рекомендации: познакомить педагогический коллектив с новой организационной структурой. Разработка локальных нормативных актов.

Чек-лист эффективности деятельности ШВР

Вовлеченность

1 обучающих/родителей/соцпартнеров

Наличие инициативных групп учащихся в составе ШВР.
Наличие родительских добровольческих объединений.
Реализация проектов.

2 Интеграция с общественными объединениями

Синхронизация календарного плана школы с планом первичного отделения; наличие совместных трек-программ; доля обучающихся, охваченных деятельностью объединений через механизмы ШВР.

3 Решение проблем воспитательной повестки

Наличие алгоритмов взаимодействия ШВР при возникновении острых воспитательных или этических конфликтов; работа школьной службы медиации.

7 Влияние на воспитательную среду

Снижение уровня школьной тревожности, рост индекса лояльности учащихся к школе

4 Качество анализа и рефлексия

Отчет за год содержит анализ воспитательного результата (что изменилось в поведении, ценностях, климате коллектива).

5 Кадровое и методическое обеспечение

Наличие банка сценариев, методических рекомендаций, чек-листов для классных руководителей и наставников, разработанных или адаптированных силами ШВР

6 Информационная открытость и медиа-сопровождение

Наличие на сайте школы и в соцсетях раздела о работе ШВР

Рекомендации: Сделайте так, чтобы ни одно мероприятие не планировалось без предварительного анализа реальных проблем (опросы, психологические срезы), а после проведения — не оставалось без оценки своего воспитательного результата (не количество участников, а изменения в климате, ценностях, поведении). На основе этого ежегодно пересматривайте план: убирайте формальные и неэффективные события, добавляйте те, которые запросили дети и родители.

Критерии эффективности работы ШВР

Реализация плана воспитательной работы

Динамика личностного развития обучающихся (по результатам мониторинга)

Снижение количества правонарушений и случаев девиантного поведения

Вовлечённость обучающихся в внеурочную деятельность

Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством воспитания

Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.